



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MOOC CARE FOR EUROPE INSTRUCTIONS POUR ENSEIGNANTS

Care for Europe Erasmus KA2 project is granted by Erasmus+ programme. MOOC's content reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Présentation du MOOC Care for Europe pour les enseignants

Le MOOC Care for Europe a pour but d'introduire le concept de compétence culturelle aux étudiants en soins infirmiers et de les préparer aux stages cliniques en Finlande, en France, en Hongrie et en Espagne. Il aidera les étudiants internationaux en soins infirmiers à se familiariser avec leur mobilité et leur stage clinique dans un nouveau pays et une nouvelle culture. Il leur fournira également des informations précieuses sur leur stage clinique, ce qui les aidera à mieux s'intégrer dans leur nouvel environnement.

Le MOOC Care for Europe a été développé dans le cadre du projet Erasmus+ KA2 Care for Europe. Le projet Care for Europe est coordonné par Croix-Rouge Compétence Auvergne-Rhône-Alpes (France) et les partenaires du projet sont l'Université de Pécs (Hongrie), l'Université de Lleida (Espagne) et l'Université des sciences appliquées de Laurea (Finlande). Chaque partenaire est responsable du développement du contenu du MOOC présentant ses pratiques de placement clinique, sa formation en soins infirmiers et sa culture. Le matériel ne sera pas mis à jour après la fin du projet.

Le projet Care for Europe Erasmus KA2 est financé par le programme Erasmus+.

Le MOOC Care for Europe est basé sur des données probantes

La structure théorique du MOOC (voir l'annexe 1) a été créée en collaboration avec les partenaires du projet, et le contenu est basé sur des analyses bibliographiques dans chaque domaine de contenus qui ont été jugés pertinents. Le contenu du MOOC a été co-créé et testé avec des étudiants en soins infirmiers volontaires et des professionnels des soins infirmiers. Les étudiants en soins infirmiers ont également participé à l'élaboration du contenu et des images à 360° dans des environnements cliniques. Pour en savoir plus sur le développement et les tests du MOOC, consultez le site web de Care for Europe : <https://care-for-europe.eu/>.

Comment utiliser le MOOC dans le cadre de mon enseignement ?

Vous trouverez ci-dessous quelques informations de base sur le MOOC Care for Europe à l'intention des enseignants qui souhaitent utiliser l'outil dans le cadre de leur cours. Le MOOC peut être utilisé comme cours indépendant ou comme support d'auto-apprentissage pour les étudiants afin d'appuyer l'accompagnement fourni par l'établissement d'accueil. Le MOOC Care for Europe peut également être utilisé pour développer l'internationalisation dans le pays d'origine. Avec le MOOC Care for Europe, les étudiants peuvent se familiariser avec les compétences culturelles, la profession d'infirmier, la formation en soins infirmiers et la culture en Finlande, en France, en Hongrie et en Espagne.

Informations de base sur le MOOC Care for Europe

Prérequis

Le cours s'adresse aux étudiants en soins infirmiers qui prévoient une mobilité et un stage clinique en Finlande, en France, en Hongrie ou en Espagne.

Matériel nécessaire

Ordinateur et connexion internet, téléphone portable avec lecteur de QR code.

Langue d'enseignement

Anglais, espagnol ou français (l'utilisateur peut choisir la version souhaitée).

Contenu du cours

La quantité de travail équivaut à 2 ECTS (1 ECTS = 25-30 heures de travail étudiant) si l'étudiant doit parcourir l'ensemble du matériel relatif à un pays, répondre à tous les devoirs de réflexion et faire tous les quiz.

Le MOOC Care for Europe comporte quatre modules, qu'il est recommandé d'étudier dans l'ordre indiqué :



1. Le module sur la compétence culturelle présentera le concept de compétence culturelle et expliquera pourquoi il s'agit d'une exigence de la profession d'infirmier et comment on peut l'améliorer.
2. Le module Avant le stage clinique présente la profession d'infirmier et la formation en soins infirmiers, ce qui vous permettra de vous préparer plus facilement à vos études d'infirmier et votre stage clinique en Finlande, en France, en Hongrie et en Espagne.
3. Pendant le stage clinique, le module prépare les utilisateurs du MOOC aux stages cliniques et pratiques de tutorat en Finlande, en France, en Hongrie et en Espagne.
4. Le module Culture et langue familiarisera l'utilisateur du MOOC avec la culture et la langue en Finlande, en France, en Hongrie et en Espagne.

Exercices

Dans le MOOC, il y a des devoirs de réflexion et des quiz. Il est recommandé de faire les devoirs de réflexion dans l'ordre indiqué, en même temps que l'on étudie le contenu du cours. Les quiz sont recommandés à la fin de chaque module.

Devoirs de réflexion

L'objectif des travaux de réflexion est d'aider les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissage de chaque module et de les aider à réfléchir aux thèmes et concepts centraux qui ont été discutés dans le module. En outre, les travaux de réflexion aident les étudiants à se préparer à un stage clinique en Finlande, en France, en Hongrie et en Espagne. Les devoirs de réflexion se trouvent à la fin de chaque module.

L'étudiant répond à chaque devoir de réflexion par un texte structuré en s'appuyant sur le contenu et d'autres documents pertinents (articles, sites Internet, livres). Les réponses à tous les travaux de réflexion peuvent être compilées dans un seul document Word. La longueur minimale d'une réponse à un travail de réflexion est de deux paragraphes de texte et la longueur maximale est d'une page de texte (A4). Il est recommandé d'ajouter des citations et une liste de références au document.

Les travaux de réflexion peuvent être évalués sur une échelle complet/incomplet. Pour terminer le travail, l'étudiant doit répondre à tous les devoirs de réflexion, y compris à toutes les questions.

Quiz

L'objectif des quiz est de soutenir l'apprentissage des étudiants dans chaque module. Les quiz sont des questions à choix multiples sur le sujet du module. L'étudiant reçoit un feedback automatique après avoir terminé le quiz. Les quiz sont évalués sur une échelle complet/incomplet.

Evaluation du cours

Le cours est évalué sur une échelle complet/incomplet. L'étudiant termine le cours après avoir terminé tous les devoirs de réflexion et les quiz et après avoir rendu les devoirs aux enseignants. Le MOOC Care for Europe n'inclut pas de boîte de retour pour les devoirs. Par conséquent, l'enseignant doit informer les étudiants à l'avance de la manière dont ils doivent rendre les travaux et du mode d'évaluation de ces derniers.

Plus d'informations? Merci de contacter:

Finlande, Laurea University of Applied Sciences: [niina.glerean\(at\)laurea.fi](mailto:niina.glerean@laurea.fi)

Espagne, University of Lleida: [erica.briones\(at\)udl.cat](mailto:erica.briones@udl.cat)

Hongrie, University of Pecs: [klara.simon\(at\)etk.pte.hu](mailto:klara.simon@etk.pte.hu)

France, Croix-rouge Compétence ARA: [bdri.irfss-aura\(at\)croix-rouge.fr](mailto:bdri.irfss-aura@croix-rouge.fr)