



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CARE FOR EUROPE MOOC

INSTRUCCIÓN PARA EL PROFESORADO

*Care for Europe Erasmus KA2 project is granted by Erasmus+ programme.
MOOC's content reflects the views only of the author, and the Commission
cannot be held responsible for any use which may be made of the information
contained therein.*

Sobre el proyecto Care for Europe MOOC

Este MOOC tiene como objetivo introducir el concepto de competencia cultural al estudiantado de intercambio de enfermería y orientarlos a las prácticas clínicas en la educación de enfermería en Finlandia, Francia, Hungría y España.

Este MOOC ayudará al alumnado internacional de enfermería a orientarse para su intercambio estudiantil y colocación clínica en un nuevo país y cultura, así como proporcionarles información valiosa específica del país relacionada con sus prácticas clínicas, lo que les ayudará a integrarse mejor en el nuevo entorno.

Este MOOC ha sido desarrollado en el proyecto Care for Europe Erasmus+ KA2. El proyecto Care for Europe está coordinado por la Cruz Roja Francesa IRFSS Auvergne-Rhône-Alpes (Francia) y los socios del proyecto son la Universidad de Pécs (Hungría), la Universidad de Lleida (España) y la Universidad Laurea de Ciencias Aplicadas (Finlandia). El proyecto Care for Europe Erasmus KA2 está subvencionado por el programa Erasmus+. Cada organización y los miembros de su equipo MOOC Care for Europe son responsables de desarrollar el material de aprendizaje MOOC que presenta sus prácticas de colocación clínica, educación y cultura de enfermería. El material no se actualizará una vez finalizado el proyecto.

Pre-requisitos

El curso está dirigido a estudiantes de enfermería que estén planeando un intercambio estudiantil y prácticas clínicas en Finlandia, Francia, Hungría o España.

Equipo necesario

Ordenador y conexión a Internet, teléfono móvil con lector de códigos QR.

Idioma de enseñanza

El estudiantado puede escoger estudiar en inglés, francés o español

Contenido del curso

Este MOOC tiene cuatro módulos de estudio y se recomienda estudiarlos en el orden dado:

1. El módulo de competencia cultural introducirá el concepto de competencia cultural y por qué es un requisito en la profesión de enfermería y cómo se puede mejorar.
2. El módulo de “Antes de las prácticas clínicas” que introduce la profesión y educación en enfermería, lo que facilita la orientación a sus posibles estudios y prácticas clínicas en Finlandia, Francia, Hungría y España.
3. El módulo “Durante las prácticas clínicas” orientará a los usuarios del MOOC sobre las prácticas clínicas y la tutorización de las prácticas en Finlandia, Francia, Hungría y España.
4. El módulo de cultura e idioma familiarizará al usuario del MOOC con la cultura y el idioma en Finlandia, Francia, Hungría y España.

Tareas

En el MOOC hay tareas de reflexión y cuestionarios. Se recomienda realizar las tareas de reflexión en el orden indicado junto con el estudio del material del curso. Se recomienda completar los cuestionarios al final de cada módulo.

Tareas de reflexión

El objetivo de las tareas de reflexión es ayudar al estudiantado a alcanzar los objetivos de aprendizaje de cada módulo y ayudarles a reflexionar sobre los temas y conceptos centrales que se han tratado en el módulo. Además, las tareas de reflexión ayudan a las y los estudiantes a prepararse para las prácticas clínicas.



El alumnado responde a cada tarea de reflexión con un texto estructurado utilizando el material del curso y otros materiales relevantes (artículos, páginas web, libros). Las respuestas a todas las tareas de reflexión pueden compilarse en un único documento de Word. La extensión mínima de una respuesta a una tarea de reflexión es de dos párrafos de texto y la extensión máxima es de una página de texto (A4). Se recomienda añadir citas y una lista de referencias al documento.

Las tareas de reflexión se evalúan según una escala de completado/incompleto. Para completar la tarea, el estudiante debe responder a todas las tareas de reflexión, incluidas todas las preguntas.

Cuestionarios

El objetivo de los cuestionarios es apoyar el aprendizaje de las y los estudiantes en cada módulo. Los cuestionarios son enunciados de opción múltiple sobre el tema del módulo. Los cuestionarios se evalúan en función de si se han completado o no. El alumnado recibe una respuesta automática al finalizar el cuestionario.

Evaluación del curso

El curso se evalúa en función de si se ha completado o no. El alumnado completa el curso tras finalizar todas las tareas de reflexión y los cuestionarios. En la fase piloto, no se proporcionarán créditos ni certificados de participación a los estudiantes.

Créditos del curso

Este es un módulo de estudio independiente y la concesión de los créditos del curso depende de las políticas de la institución de educación superior.

¿Más información? Por favor, póngase en contacto con:

Finland, Laurea University of Applied Sciences: [niina.glerean\(at\)laurea.fi](mailto:niina.glerean@laurea.fi)

Spain, University of Lleida: [erica.briones\(at\)udl.cat](mailto:erica.briones@udl.cat)

Hungary, University of Pécs: [klara.simon\(at\)etk.pte.hu](mailto:klara.simon@etk.pte.hu)

France, Croix-rouge Compétence: [bdri.irfss-aura\(at\)croix-rouge.fr](mailto:bdri.irfss-aura@croix-rouge.fr)